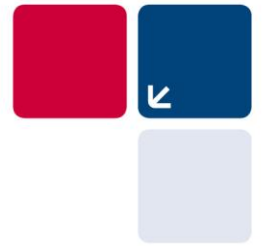


Lesplan Instructeursopleiding PBLS voor BLS instructeurs

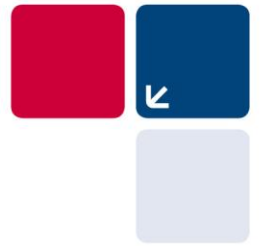
Toelichting bij het lesplan:

- ♥ Dit lesplan is het minimum voor een instructeurs opleiding PBLS voor BLS instructeurs
- ♥ Het lesplan beslaat 1 dagdeel.
- ♥ Tijdens de opleiding wordt gebruik gemaakt van door de NRR geaccepteerde lesmiddelen volgens de recente richtlijnen.
- ♥ Per 3 cursisten is tenminste 1 baby oefenpop en 1 kind oefenpop en 1 AED-trainer aanwezig.

| | | | |
|---------------------------------|-------|--|--|
| | 08:30 | Competentietoets | Praktijkassessment ♥ beoordelingsformulier |
| | 09:00 | Welkom en kennismaking | Cursusleider |
| Onderwijskundige principes | 09:05 | Presentatie lesgeven aan volwassenen en presentatie lesgeven in de reanimatie van kinderen. <i>Voornamelijk opfrissen van al aanwezige kennis en verdieping in lesgeven in de reanimatie van kinderen</i> | Docentinstructeur ♥ presentatie "volwassenen leren reanimeren" ♥ presentatie "leren kinderen te reanimeren" ♥ handleiding voor de instructeur basale reanimatie |
| Voorbeeld provideropleiding | 09:20 | Doornemen lesprogramma en presentatie opleiding PBLS hulpverlener Demonstratie PBLS algoritme kind en baby pop | Docentinstructeur ♥ lesschema hulpverleners opleiding PBLS ♥ lesboek PBLS ♥ NRR presentatie PBLS |
| Oefenen instructie vaardigheden | 09:50 | Lesgeven praktijk: - Alle cursisten verzorgen een stukje van de presentatie met bijbehorende vaardigheidstraining (5-7 min per persoon) - Na elke stukje les evalueren met cursisten (13-15 min) - eerst cursist - dan mede cursisten - tenslotte docentinstructeur Deze feedback bepaalt mede de geschiktheid als instructeur | In groepen van maximaal 6 o.b.v. docentinstructeur ♥ beoordelingsformulieren 1 baby oefenpop, 1 kind oefenpop en 1 AED trainer |
| | 10:50 | Pauze | |



| | | | |
|---------------------------------|-------|--|---|
| Oefenen instructie vaardigheden | 11:00 | <p>Lesgeven praktijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle cursisten verzorgen een stukje van de presentatie met bijbehorende vaardigheidstraining. - Na elke stukje les evalueren met cursisten - eerst cursist - dan mede cursisten - tenslotte docentinstructeur <p>Deze feedback bepaalt mede de geschiktheid als PBLS instructeur</p> | |
| Oefenen vaardigheden | 12:00 | <p>Specifieke zaken ten aanzien AED Oefenen met verschillende types AED's middels scenario training.</p> | <p>In groepen van maximaal 6 o.b.v. 1 docentinstructeur</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ beoordelingsformulieren <p>Tenminste 3 verschillende types AED.</p> |
| Organisatorische aspecten | 12:30 | <p>Afsluitende zaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotionele belasting provider • Logistieke zaken bespreken: pop op de grond of pop op tafel • Aandacht voor speciale doelgroepen • Geldig houden certificaat • Meelopen om volwaardig instructeur te worden • Herhalingslessen | |
| | 13:00 | Evaluatie en afsluiting | Cursusleider |
| | 13:15 | Einde | |
| | | Herkansing competentietoets | <p>Praktijk assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ beoordelingsformulier |



Toelichting:

- ♥ Cursisten die toegelaten zijn, dienen in het bezit te zijn van het NRR-certificaat Hulpverlener PBLS. De vaardigheid dient getoetst te worden bij aanvang van de cursus. De cursist wordt in het bezit gesteld van het beoordelingsformulier. Indien de cursist nog niet voldoet aan de competenties kan hij tijdens de cursus aan zijn verbeterpunten werken en dient op dit vlak competent te zijn aan het einde van de cursus.
- ♥ Voor het onderdeel 'Lesgeven: praktijk (4 stappenplan en scenario gericht vaardigheidsonderwijs)' zijn 6 onderwerpen beschikbaar, die at random worden uitgedeeld. Het verdient hierbij de voorkeur dat de cursist zijn onderwerp trekt uit een geblindeerde doos of bus. De onderstaande bullets zijn verplicht in elke instructeursopleiding. Er dienen evenveel onderwerpen te zijn als dat er cursisten zijn.
 - Stabiele zijligging baby
 - Stabiele zijligging kind
 - Verstikking/verslikking baby
 - Verstikking/verslikking kind
 - PBLS baby
 - PBLS kind