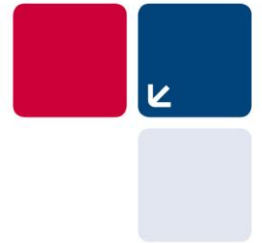


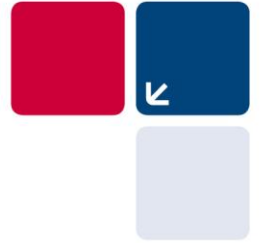
## Lesplan Initiële Instructeursopleiding BLS (Blended learning)

Dit lesprogramma beschrijft het instructeurs gebonden deel van de BLS-instructeurs opleiding in het geval de opleiding verzorgd wordt middels blended learning en gebruik gemaakt wordt van de e-learning applicatie "Instructeur basale reanimatie" van Doczero.

Dag 1			
	Blok 0 30 min.	Competentietoets	Praktijkassessment ♥ beoordelingsformulier
	Blok 1 15 min.	Welkom en kennismaking	Cursusleider
Voorbeeld providersopleiding en priming	Blok 2 90 min.	Voorbeeld les Hulpverlener BLS <ul style="list-style-type: none"> <li>- De docentinstructeur geeft een voorbeeld les waarbij het laatste cluster in de 4 stappen wordt doorlopen.</li> <li>- De aspirant instructeurs fungeren als cursisten van een opleiding tot hulpverlener</li> <li>- Tijdens deze voorbeeld les dient de gehele presentatie van de opleiding tot hulpverlener doorlopen te worden</li> </ul> De aspirant instructeurs krijgen een voorbeeld van hoe een hulpverlener cursus in zijn werk gaat.	Docentinstructeur <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ lesschema hulpverleners opleiding</li> <li>♥ lesboek BLS</li> <li>♥ presentatie NRR</li> </ul>
Onderwijskundige principes	Blok 3 15 min.	Presentatie lesgeven aan volwassenen  Korte samenvatting van de diverse onderwijs methoden in de reanimatie en de bijbehorende basis principes (Standaard presentatie lesgeven aan volwassenen Dia's 1, 6-11,13 en 18)	Docentinstructeur <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ presentatie lesgeven aan volwassenen</li> <li>♥ instructeurs handleiding.</li> </ul>
Oefenen instructie vaardigheden	Blok 4 90 min.	Lesgeven: praktijk (4 stappenplan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle cursisten verzorgen een lesonderdeel over een opgegeven onderwerp (5-7 min per persoon)</li> <li>- Na elke stukje les evalueren met cursisten (8 -10 min)</li> <li>- eerst cursist</li> <li>- dan mede cursisten</li> <li>- tenslotte docentinstructeur</li> </ul>	In groepen van maximaal 6 o.b.v. 1 docentinstructeur <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ beoordelingsformulieren</li> </ul>



Oefenen instructie scenario	Blok 5 45 min.	Oefenen met verschillende types AED's middels scenario training. <ul style="list-style-type: none"> <li>- De docentinstructeur laat de instructeurs oefenen met de verschillende types middels scenario training</li> <li>- Feedback geven op het begeleiden</li> </ul>	In groepen van maximaal 6 o.b.v. 1 docentinstructeur Tenminste 3 verschillende types AED.
Toetsmomenten	Blok 6 120 min.	Lesgeven: praktijk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle cursisten verzorgen een les met gebruik van de 4 stappen of scenario training (10 min per persoon)</li> <li>- Na elke stukje les evalueren met cursisten (10 min): <ul style="list-style-type: none"> <li>- eerst cursist</li> <li>- dan mede cursisten</li> <li>- tenslotte docentinstructeur</li> </ul> </li> </ul> Deze feedback bepaalt mede de geschiktheid als instructeur	In groepen van maximaal 6 obv docentinstructeur 1 oefenpop en 1 AED-Trainer
Organisatorische aspecten	Blok 7 10 min.	Afsluitende zaken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lesplan voor de hulpverlenersopleiding</li> <li>• De Nederlandse Reanimatie Raad</li> <li>• Wegwijs in het CMS</li> <li>• Geldig houden certificaat</li> <li>• Meelopen om volwaardig instructeur te worden</li> <li>• Herhalingslessen</li> </ul> Positie cursusleider	
	Blok 8 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluatie opleiding</li> </ul>	
		Herkansing competentietoets	Praktijk assessment ♥ beoordelingsformulier



#### Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

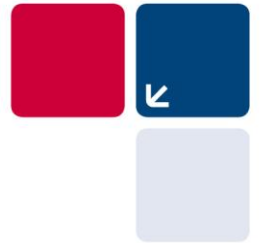
- ♥ De cursisten hebben maximaal 2 weken voorafgaand aan de cursus een door de NRR erkende e-learning applicatie voor hulpverlener BLS met succes doorlopen. De instructeur moet per cursist via een gebruikersomgeving bekend zijn met het resultaat daarvan.
- ♥ De cursisten hebben maximaal 2 weken voorafgaand aan de cursus de e-learning applicatie voor BLS-instructeur met succes doorlopen. De instructeur moet per cursist via een gebruikersomgeving bekend zijn met het resultaat daarvan.
- ♥ Alle cursisten die aan de training deelnemen hebben dezelfde e-learning applicatie gebruikt.
- ♥ De Docent-instructeur van de cursus is door de NRR gecertificeerd, heeft de applicatie zelf met succes doorlopen en is exact op de hoogte van de inhoud van de applicatie.
- ♥ Dit lesplan is het minimum voor een blended learning curriculum voor de initiële instructeurs opleiding BLS
- ♥ Tijdens de opleiding wordt gebruik gemaakt van door de NRR geaccepteerde lesmiddelen volgens de recente richtlijnen.
- ♥ Per 2 cursisten is tenminste 1 oefenpop en 1 AED-trainer aanwezig.

#### Toelichting competentietoets:

- ♥ Cursisten die toegelaten zijn, dienen in het bezit te zijn van het NRR-certificaat Hulpverlener BLS. De vaardigheid dient getoetst te worden bij aanvang van de cursus. De toets dient afgenomen te worden met behulp van computerregistratie. De cursist wordt in het bezit gesteld van een print van de resultaten. Indien de cursist nog niet voldoet aan de competenties kan hij tijdens de dag van de cursus aan zijn verbeterpunten werken en dient op dit vlak competent te zijn aan het einde van de cursusdag. Bij te gebrekkige vaardigheid kan de cursist niet gecertificeerd worden.

#### Toelichting lesgeven: praktijk (4 stappenplan):

- ♥ Voor het onderdeel 'Lesgeven: praktijk (4 stappenplan)' zijn 6 onderwerpen beschikbaar, die at random worden uitgedeeld. Het verdient hierbij de voorkeur dat de cursist zijn onderwerp trekt uit een geblindeerde doos of bus. Deze mogen onderling **niet** geruild worden. Alle cursisten moeten tenminste eenmaal een voorbeeld lesgeven middels het 4 stappenplan.



De onderstaande lijst bevat voorbeelden van lesonderwerpen. Deze kunnen uitgebreid worden met eigen ideeën, mits de complexiteit niet verzwaard wordt. De eerste drie bullets zijn verplicht in elke instructeursopleiding, de overige onderdelen hebben geen relatie met reanimatie. Er dienen evenveel onderwerpen te zijn als dat er cursisten zijn.

- Stabiele zijligging
- Verstikking/verslikking
- BLS
- Schoenen veteren
- A4-tje in vieren vouwen
- Jas aantrekken

#### Toelichting lesgeven: praktijk (blok 6):

- ♥ Voor het onderdeel 'Lesgeven: praktijk' zijn 6 scenario's beschikbaar, die at random worden uitgedeeld. Het verdient hierbij de voorkeur dat de cursist zijn eigen onderwerp trekt uit een geblindeerde doos of bus. Deze mogen onderling **niet** geruild worden. De onderstaande lijst van onderwerpen zijn beschikbare scenario's.
  - Hulpverlening in en situatie dat er drie hulpverleners zijn
  - Hulpverlening waarbij de AED komt na 2 minuten
  - Hulpverlening met 1 hulpverlener en 1 ongetrainde omstander
  - Hulpverlening waarbij de hulpverlener zelf binnenkomt met de AED
  - Hulpverlening bij een drenkeling die uit het water is gehaald.
  - Hulpverlening bij een vrouw die zwanger is.
- ♥ Alle cursisten moeten over de dag tenminste eenmaal een voorbeeld lesgeven middels het 4 stappenplan en eenmaal middels scenariotraining.